



**PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING**

De ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes vanuit de basisbehoeften (fysiek, psychisch, sociaal en spiritueel) van kinderen om te komen, tot Zin in Leven! Zin in Leven!

**CULTUURGEBOEDEN ONTWIKKELING**

De ontwikkeling van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes die kinderen nodig hebben om cultureel zelfbewustzijn te ontwikkelen en te participeren aan de veranderlijke wereld van vandaag en morgen.

SOCIO – EMOTIONELE ONTWIKKELING	ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS	ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID	MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTWIKKELING	ONTWIKKELING VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD	MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING	MUZISCHE ONTWIKKELING	TAALONTWIKKELING	ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN	LEVENSBESCHOUWELIJKE ONTWIKKELING vanuit RKG
<i>Ik kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.</i>	<i>Ik leer mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig</i>	<i>Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen. Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren. Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.</i>	<i>Ik beschik over voldoende (psycho)motorische en zintuiglijke basisvaardigheden om zelfredzaam te functioneren.</i>	<i>Ik ben nieuwsgierig naar de wereld waarin ik leef. Ik exploreer mijn omgeving en verwerf inzicht in de wereld in al zijn dimensies.</i>	<i>Ik ga op een enthousiaste, zelfredzame en kritische manier om met media en mediaboodschappen.</i>	<i>Ik geniet van kunst en expressie en kan me creatief en kunstzinnig uitdrukken</i>	<i>Ik verken talen en talige diversiteit om me heen. Ik zet mijn talige vaardigheden steeds efficiënter in om betekenisvolle situaties met taal aan te pakken.</i>	<i>Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken. Ik doe dit met vertrouwen en plezier.</i>	<i>Ik sta open voor een diepere dimensie in het leven. Ik ga in dialoog met de katholieke geloofstraditie. Ik groei op levensbeschouwelijk, religieus en/of godsdienstig vlak.</i>
<b>relatieve vaardigheden</b>	<b>identiteit</b>	<b>zelfregulerend vermogen</b>	<b>zintuiglijke ontwikkeling</b>	<b>oriëntatie op de samenleving</b>	<b>mediawijsheid</b>	<b>muzische grondhouding</b>	<b>talige grondhouding</b>	<b>logisch en wiskundig denken</b>	<b>Levensbeschouwelijk, religieus en/of gelovig groeien</b>
<i>Ik wil en kan met anderen samenleven, samenwerken en communiceren.</i>	<i>Ik ontdek wie ik ben, waartoe ik word uitgenodigd en wie ik wil worden in een groter geheel. Ik durf en mag mezelf zijn.</i>	<i>Ik ervaar hoe ik mezelf mag zijn en mezelf kan aansturen. Ik kan zelfredzaam en efficiënt handelen en leren.</i>	<i>Ik kan mijn zintuigen optimaal gebruiken.</i>	<i>Ik ben nieuwsgierig naar en draag bij tot het samenleven van mensen. Ik zie in hoe samenlevingen functioneren.</i>	<i>Ik sta open voor en ga wijs om met media.</i>	<i>Ik sta open voor het kunstzinnige. Ik durf verbeelden en creatief vorm geven.</i>	<i>Ik sta open voor talen en talige diversiteit. Ik durf en wil me zo goed mogelijk (meer)talig uitdrukken.</i>	<i>Ik kan logisch redeneren en zet wiskunde handig en inzichtelijk in.</i>	<i>Ik oriënteer mij doorheen de ontmoeting met anderen in een proces van zin zoeken en zin ontvangen.</i>
<b>omgaan met gevoelens en behoeften</b>	<b>levensbeschouwelijke grondhouding</b>	<b>onderzoeks-competentie</b>	<b>lichaams- en bewegingsperceptie</b>	<b>oriëntatie op bewegingscultuur</b>	<b>mediageletterdheid</b>	<b>muzische geletterdheid</b>	<b>mondelijke taalvaardigheid Nederlands</b>	<b>getallenkennis</b>	<b>vertrouwen - wantrouwen mogelijkheden - beperkingen</b>
<i>Ik kan omgaan met eigen gevoelens en behoeften.</i>	<i>Ik denk na over levensvragen en ga daarover in dialoog met de christelijke geloofstraditie en andere levensbeschouwingen.</i>	<i>Ik ben nieuwsgierig en kritisch. Ik wil en kan de wereld rondom mij onderzoeken.</i>	<i>Ik ken mijn lichaam en beschik over een goede lichaamscoördinatie.</i>	<i>Ik ben geïnteresseerd in bewegingscultuur. Ik speel, sport en beweeg.</i>	<i>Ik ben me bewust van de eigenheid van verschillende media en hun toepassingen. Ik zet media creatief en doelgericht in.</i>	<i>Ik ben me bewust van de eigenheid van beeld, muziek, dans en drama. Ik kan muzisch uitdrukken wat in me leeft.</i>	<i>Ik begrijp en breng mondeline boodschappen over in betekenisvolle situaties.</i>	<i>Ik ben thuis in de wereld van de getallen.</i>	<i>Ik ontdek, doorheen mogelijkheden en beperkingen, dat vertrouwen kan groeien in mensen en dat dit voor christenen kan groeien dankzij een liefdevolle God.</i>
<b>inlevingsvermogen</b>	<b>waardengevoeligheid en normbesef</b>	<b>ondernemingszin</b>	<b>omgaan met bewegingsruimte en - tijd</b>	<b>oriëntatie op tijd</b>	<b>mediavaardigheid</b>	<b>muzische vaardigheid</b>	<b>mondelijke taalvaardigheid Frans</b>	<b>rekenvaardigheid</b>	<b>verbondenheid met zichzelf, met anderen, met gemeenschappen, met natuur en cultuur</b>
<i>Ik kan me empathisch inleven in anderen, in andere standpunten en situaties.</i>	<i>Ik ben gevoelig voor en kan nadenken over wat waardevol is voor mezelf, voor anderen en mijn omgeving. Ik handel gewetensvol.</i>	<i>Ik zoek naar creatieve oplossingen. Ik neem initiatief en durf iets teweeg brengen dat voor mezelf vernieuwend en grensverleggend is.</i>	<i>Ik kan mijn bewegingen afstemmen op tijd en ruimte.</i>	<i>Ik ben nieuwsgierig naar evolutie en ontwikkel historisch besef. Ik kan tijd inschatten, plannen en ordenen.</i>	<i>Ik gebruik mediatoepassingen efficiënt.</i>	<i>Ik beschik over voldoende technische en instrumentele kennis en vaardigheid om me creatief en kunstzinnig te uiten.</i>	<i>Ik begrijp en breng mondeline boodschappen over in betekenisvolle situaties.</i>	<i>Ik reken handig en kies de meest geschikte rekenwijze.</i>	<i>Ik ontwikkel een cultuur van innerlijkheid. Ik groei in verbondenheid met anderen, gemeenschappen en ontdek hoe God voor christenen bron van liefde is. Ik kom tot bewondering voor het scheppingswerk van God en mens.</i>
<b>seksueel bewustzijn</b>	<b>veerkracht</b>	<b>gezonde en veilige levensstijl</b>	<b>groot-motorisch bewegen</b>	<b>oriëntatie op de ruimte</b>	<p style="text-align: center;"><b>Versie 38</b> <b>2016-11-18</b></p>		<b>schriftelijke taalvaardigheid Nederlands</b>	<b>meten en metend rekenen</b>	<b>gevoeligheid voor goed en kwaad</b>
<i>Ik word me bewust van mijn seksuele ontwikkeling. Ik respecteer mijn seksuele identiteit en die van anderen.</i>	<i>Ik geloof in mijn ontwikkelkracht en durf genieten. Ik ben op een passende manier weerbaar. Ik geloof dat ik ondanks tegenslag en ontmoediging steeds weer kan opstaan.</i>	<i>Ik leef gezond. Ik heb oog voor mijn eigen veiligheid en die van anderen.</i>	<i>Ik beweeg vlot en behendig.</i>	<i>Ik verken en waardeer mijn omgeving en ontwikkel geografisch besef. Ik beweeg me veilig in het verkeer.</i>			<b>schriftelijke taalvaardigheid Frans</b>	<i>Ik begrijp en breng schriftelijke boodschappen over in betekenisvolle situaties.</i>	<i>Ik ontwikkel maatbesef en ken referentiematen. Ik meet en reken met standaardmeeteenheden..</i>
		<b>engagement voor duurzaam samenleven</b>	<b>klein-motorisch bewegen</b>	<b>oriëntatie op natuur</b>				<b>meetkunde</b>	<b>openkomen voor geloofstaal, symboliek en rituelen</b>
		<i>Ik denk na over en werk aan een leefbare wereld, nu en in de toekomst, voor mezelf en anderen hier en elders op de planeet.</i>	<i>Ik beheers mijn spraak- en gezichtsmotoriek en ben behendig in manipulatieve handelingen.</i>	<i>Ik verken de natuur en ben er dankbaar voor. Ik wil meer te weten komen over de natuur en de kosmos.</i>				<i>Ik verwerf inzicht in meetkundige objecten en meetkundige relaties</i>	<i>Ik word vertrouwd met symbolen, geloofstaal, Bijbelverhalen, rituelen en vieringen. Hierin kom ik een diepere dimensie van het leven op het spoor.</i>
				<b>oriëntatie op techniek</b>			<b>taalbeschouwing Nederlands</b>		
				<i>Ik ben nieuwsgierig naar technische systemen en processen en pas ze toe. Ik zie in hoe techniek, wetenschap en samenleving elkaar beïnvloeden.</i>			<i>Ik denk in betekenisvolle situaties na over taal, over mijn taalgebruik en dat van anderen. Ik pas de nieuwe inzichten toe in mijn talig handelen..</i>		



