

Muzische vorming met media : muziek zien.

Website : www.toermalijn.be => links voor leerlingen => didactische oefenpagina – Links pagina : 2^e leerjaar – Muziek zien.

Welke doelen beoog je?

- * Klassieke muziek verkennen.
- * Muziekstukje koppelen aan een beeld.
- * Zelf een muziekstukje voorstellen met zonnetjes (vrolijk) en wolkjes.(onprettig)

<http://home.hccnet.nl/paul.van.coeverden/sitemap.html>

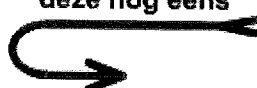
1) afspraken maken met de In :

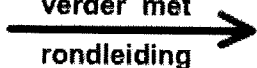
Via de website van de school kan je het menu opstarten.

Wie per 2 aan de pc zit, wisselt na elk muziekfragment met de buur.

Ik steek mijn hand op = we stoppen met luisteren en kijken naar de leerkracht. Er komt iets nieuws.

Je kan zonder woorden laten zien dat je klaar bent je opdracht : laat het menu terug op je scherm zien. (sitemap knop)

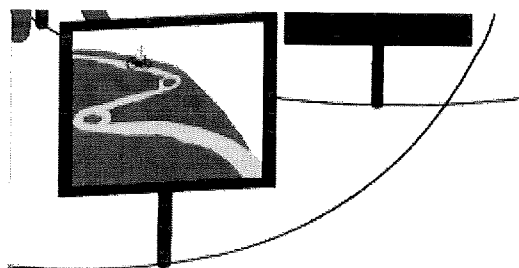
deze nog eens


verder met
 rondleiding


naar inhoudsopgave:
 **SITEMAP**

Hoe goed kun JIJ "geluid zien" of "beelden horen"?

2) Kennismaken met muziek zien : net na quiz 2 starten we het muzikaal verhaal op van de groene fiets.



3) Geleide quiz via beamer projectie.

DE QUIZ

Wat hoort bij wat???

Sleep de tonen naar de juiste filmpjes!

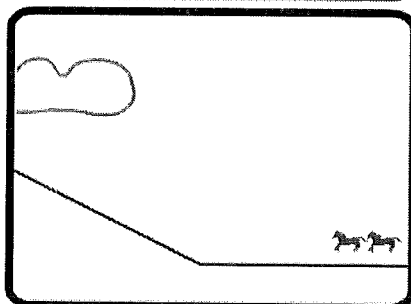
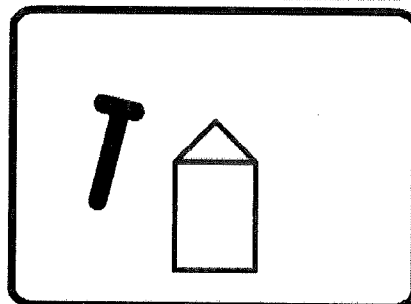
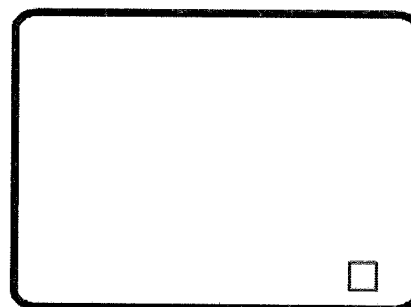
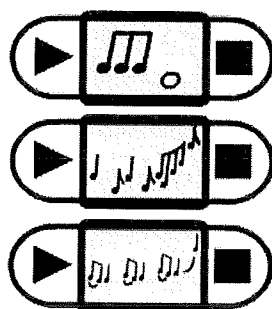
1. **LUISTER**, met de ► en ■ knoppen, naar de 3 stukjes muziek midden onderaan.
2. **BEKIJK** de 3 filmpjes rechts. Klik erop om ze te laten bewegen of stoppen.

WAT HOORT BIJ WAT?

3. **SLEEP** de muziek-noten naast de filmpjes waar je ze bij vindt horen.
KLIK HIER voor een kleine demonstratie.
4. **KLIK HIERONDER** voor de uitslag.

JA, zo is het goed, denk ik

QUIZ OVERSLAAN



We bekijken eerst de 3 beeldfragmenten. (zonder enig geluid dus)

We beluisteren de 3 losse muziekfragmenten. (klik op driehoekje)

We starten terug met muziekfragment 1. Een leerling duidt aan welk muziek past bij welk verkort beeldverhaal.

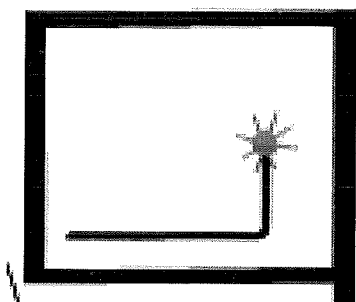
Idem met 2^e en 3^e muziefragment.

We doen de controle. Niet goed? We doen het opnieuw met 3 andere kinderen. L. helpt met suggesties. (Kloppen bij de muziek,... lopen van dieren) Hier is het belangrijk om echt te luisteren.

Met de klas beluisteren we nu de uitgebreidere muziekverhalen ter controle : Klik op :

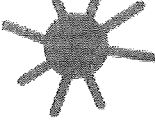


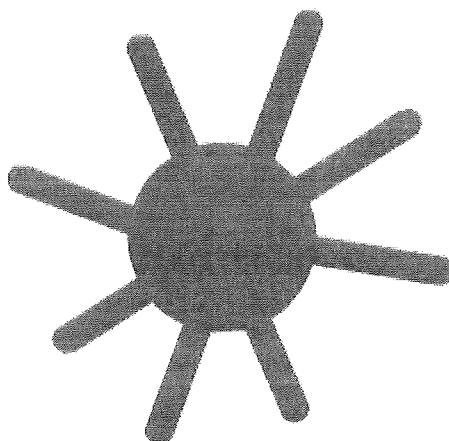
4) Muziek stopt bij de bloem.



De In. gaan nu pas zelf aan de slag aan de pc's. We klikken op de bloem als de muziek stopt. Dan pas gaat het muzikaal verhaal verder.

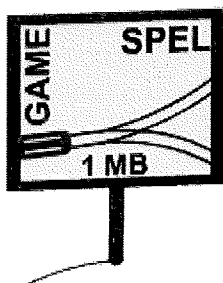
De muziek die nu komt stopt
nogal vaak...

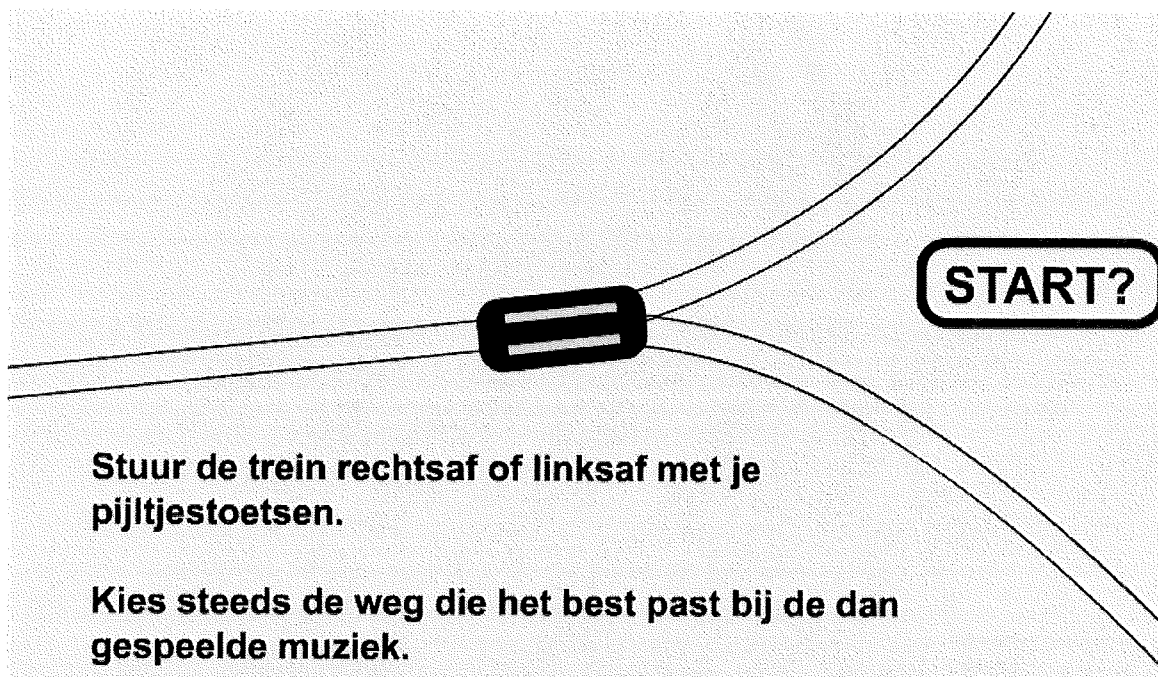
Klik steeds op  om
verder te gaan
(én om nu te beginnen!)



5) L. steekt de hand op. Iedereen stopt waar hij of zij mee bezig was.

Nu moet je een trein meehelpen besturen :

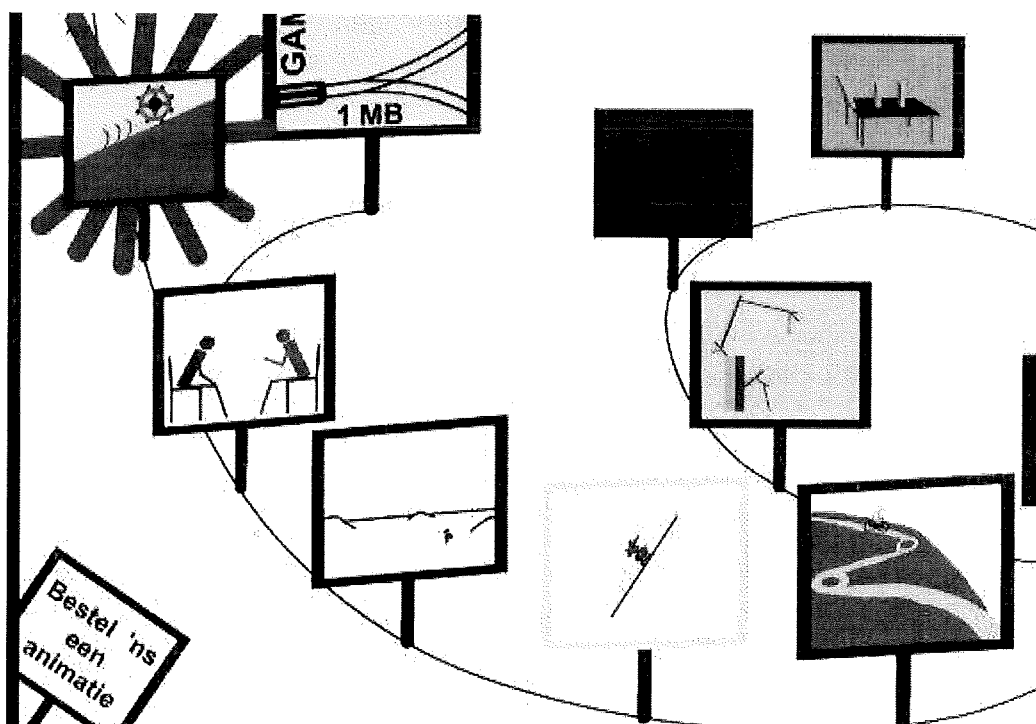




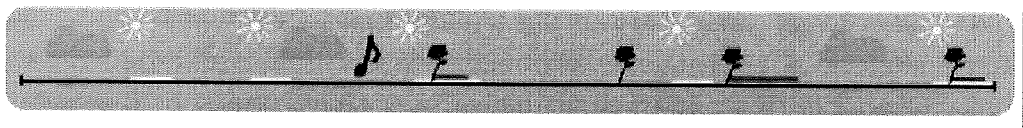
6) Bekijk en beluister de volgende vier extra filmpjes :

Knoppen voorbij zwart bord quiz 2 op de sitemap. (menu)

De In. doen dit individueel. Wie per 2 zit, wisselt na elk onderdeel.



7) Zelf een muzikaal verhaal maken en vergelijken met elkaars verhaal.



Dus de beste volgorde is

- hiernaast klikken op de muziek waarmee je wilt beginnen →
- luisteren
- zonnetjes en wolkjes plaatsen (kan steeds opnieuw als je niet tevreden bent)
- zon- en wolkmomenten achterelkaar afspelen
- rozen plaatsen (kan ook steeds opnieuw)
- alle mooie momenten achterelkaar afspelen (hoe bevalt dat?)
- hetzelfde door 1 of 2 anderen laten doen
- met elkaar vergelijken.

NB In dit deel van de site zijn verzoeknummers niet onmogelijk.

Planosonate

🎵 Janáček

Sinfonietta

🎵 Sibelius

Wals

8) Ln. die ruimere interesse hebben : links voor de leerlingen op de sitemap.

