



JAP vzw SG SN BaO 2016-2017

versie van 16 aug 2016
bijlage 20160816-1b

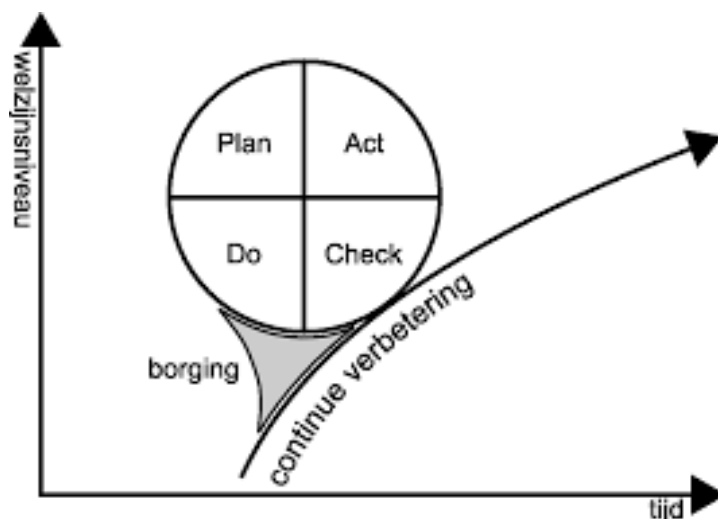
actiepunten

Voor de meeste punten uit ons GAP (globaal actieplan) van de scholengemeenschap willen wij streven naar een continue verbetering. We pakken de beschreven punten aan, evalueren ze (al dan niet grondig) en zetten acties op touw om op een nog betere manier onze scholen en schoolbesturen ten dienste te zijn. Dit betekent dat de tijd die we hier in investeren en het welbevinden dat deze acties teweegbrengen, gestaag vooruit gaan. Hierbij denken we aan :

- de werking van de staf
- de werking van de cocel
- onze vergaderingen
- ...

Het is ook nodig dat we een aantal acties borgen. Zij zijn stilaan ingeburgerd in onze werking, nu moeten ze bestendig worden en deel gaan uitmaken van onze cultuur. Hierbij denken we specifiek aan :

- de mentorenwerking
- het personeelsbeleid op niveau SG
- ...



Onze grote prioriteiten zijn voor 2016-2017 de volgende :

- ZILL – nieuw leerplanconcept
- De waarborgregeling
- De studiedag van de SG
- De projectweek 'herdenking WOI'- CWRM
- BOS – schaalvergroting

- Het CAR (centraal aanmeldingsregister)
- Evaluatietraject personeelsleden : druk van de directies wegnemen
- Opvangen nieuwe directeurs en CASS-leden
- Implementatie OKB – opvolging identiteit Katholieke Basisschool
- Onthaal starters
- Opvolgen van de evolutie van het gezamenlijk personeelssecretariaat SO

De nieuwe of vernieuwde acties, al dan niet hieraan gekoppeld, worden hieronder beschreven. Voor de doelen die achter de puntenindeling staan, verwijzen wij naar ons GAP (globaal actieplan).

1. Identiteit van de scholengemeenschap en de onderliggende scholen

1.1 Christelijke identiteit verkennen

- Via de wg personeelsbeleid worden de bedenkingen van de CV van maart 2016 verder opgevolgd :
 - De identiteit op B&E brengen.
 - De identiteit regelmatig op de agenda zetten wanneer het over aanpalende onderwerpen gaat.
- De SG maakt werk van de openheid tgo de andere religies en wakkert tegelijk de interesse van de Iln van andere origine in onze religie aan.
 - Voor alle (grote) feestdagen van de religies wordt een kaartje ontworpen met daarop:
 - een bezinningstekst
 - wat uitleg over het feest.
 - Voorbeelden :
 - suikerfeest
 - Yom Kippoer
 - kerstmis
 - ...
 - Deze kaartjes worden door de school zelf afgedrukt en meegegeven aan alle leerlingen, ter informatie. Indien ze er thuis iets mee doen, zo veel te beter. Indien dit gelezen wordt, zo veel te beter.

1.2 OKB

- De scholen die de OKB-dag van het bisdom nog niet volgden, worden gestimuleerd om dze dit schooljaar te volgen.
 - 22 november 2016 – Roosenbergabdij (o.v.)
- De cocel polst bij Ludwig wat zijn aanbod naar onze SG zou kunnen zijn + probeert hieromtrent iets te organiseren.
- De grote prenten van het OKB zijn door de SG aangekocht en kunnen door de scholen uitgeleend worden wanneer ze zelf werken rond het OKB.

1.3 BOS –schaalvergroting

- Riggy en Johan maken actief deel uit van de stuurgroep die de dialoog rond de conceptnota van de minister levendig houdt + informatie doorspeelt aan CASS/DICOS/... Eind schooljaar zou er al wat meer duidelijkheid moeten zijn in welke richting we evolueren. Er zijn daartoe drie mogelijkheden :
 - een vereniging van schoolbesturen vormen
 - een schoolbestuur met bijzondere kenmerken vormen
 - een individueel schoolbestuur vormen, zonder stimulus

- Er zijn tussen de eerste en tweede vorm mengvormen mogelijk.
- Reeds geplande acties :
 - Vergadering begin schooljaar met alle schoolbesturen over de conceptnota.

2. Inhoudelijk aanbod in een solidaire groep (twee SGn – één vzw)

2.1 Studiedag SG

- Studiedag is gepland voor 22 februari 2017.
- Thema : 'in de plooi', met als insteek : welbevinden voor lkrn en lln
- Planning :
 - sept-feb : voorbereiding studiedag
 - na 22 feb : evaluatie + keuze volgende studiedag

2.2 Samenwerken DPB

2.2.1 Inschakelen stafmedewerker regiowerkingen :

- ZILL-project mee begeleiden :
 - Voorbereiding :
 - Kernteam ZILL (tweemaandelijks)
 - Bijeenkomsten :
 - Intervisiegroep proeftuinkrn ZILL (7 bijeenkomsten) : Marijke volgt op.
 - Leesgroep directies ZILL (5 bijeenkomsten) : Johan volgt op.
 - Eind 2016-2017 : studiedagen ZILL voor scholen die hierop intekenden.
 - Idem voor begin schooljaar 2017-2018
- Van op afstand meevolgen ZILL-proefproject Waasmunster

2.2.2 Regiowerking leermeesters LO

- Zoeken van een vervanger voor Mien (Heifam) die geen kleuterturnen meer geeft.
- Verder : data werking liggen vast.

2.2.10 Opvolgen M-decreet

- Opvolgen van de scholen die genieten van de waarborgregeling :
 - Via DICOS-vergaderingen
 - Via wg GoBo en zorgcel
- Organiseren van een infosessie over het M-decreet voor intermediairs, logopedisten,...
 - i.s.m. het CLB
 - Planning ?

2.3 AN

- Dit schooljaar willen we, zowel in de bijeenkomsten met de lkrn AN als daarbuiten, werk maken van het (re)activeren van goede materialen voor de ondersteuning van de AN in onze klassen. Dit kan meteen een goede steun betekenen voor de klastitularis die een AN in de klas heeft.
- Onze bijeenkomsten lkrn AN willen we ook openstellen voor andere leden van de zorgteams, in het bijzonder diegenen die de verantwoordelijkheid voor de zorg van AN op zich nemen (breder dan de extra lestijden AN).

3. Stimulerend opvoedingsklimaat / doeltreffende aanpak

3.1 Mentorenwerking

- Ook dit jaar zijn er punten voorzien voor de schooleigen mentoren.
 - De opleiding, door de SG georganiseerd, zal pas in 2017-2018 plaatsvinden.

- De schooleigen mentoren komen ook dit jaar drie keer samen.
- De taakverdeling binnen de staf blijft dezelfde :
 - Marijke = organisatorisch verantwoordelijk
 - Dirk = loopbaancoach SG
 - Dirk zal inhoudelijk wat meer op zich nemen zodat Marijke tijd heeft om zich in te werken.
- Marijke en Dirk volgen allebei een navorming over 'waarderend coachen' (jan-feb 2017).

3.3 B&E-traject – deel eigen school

- Op DICOS wordt nog eens accent gelegd op het tijdig inschakelen van codi en DPB om hulp te krijgen bij het afrollen van een evaluatietraject, zeker wanneer de directie grote zorgen voor een bepaalde lkr heeft.
 - Indien nodig actualiseren van de aanvinklijst evaluatietraject.
 - Deze lijst verder bedelen aan de directies en actief hanteren wanneer nodig.
- Er is een alternatief ontwikkeld voor het meldingsformulier : de kickstartmap.
 - Deze map wordt door Dirk bij alle starters geïntroduceerd.
 - Er wordt door de directies geen overzicht meer bezorgd aan de SG wat betreft de stavaza van de evaluatie van een bepaalde lkr.
- De wg personeelsbeleid zal de bestaande functiebeschrijvingen pogen te actualiseren en wellicht ook te verkorten.

3.4 Uitstroom startende lkrn

- In samenwerking met ons secretariaat zullen we pogen om een bondige bevraging te doen bij de starters van de laatste jaren die niet meer in onze SG werkzaam zijn. Zijn ze nog aan het werk in het onderwijs ? Wat vonden ze van de aanvangsbegeleiding in onze SG ?

3.5 Opvolging startende lkrn

- Ook dit jaar zal Johan de starters occasioneel bezoeken wanneer hij op een school aanwezig is.
- Het aanbod om lkrn 'met bijzondere noden' op te volgen in het kader van een evaluatietraject bijv. blijft bestaan. Dirk kan –naast of met de schooleigen mentor- ook ervaren lkrn coachen en begeleiden.
- Voor de lkrn die hun tweede/derde jaar in onze SG werken zal de loopbaancoach trachten een aantal hospiteerbeurten op te zetten waarbij ze niet alleen elkaar kunnen observeren, maar ook ervaren lkrn. De bedoeling is ook dat de hospiteerbeurt wederzijds is.

3.6 Wg personeelsbeleid

- Op de agenda alvast :
 - Actualiseren van de functiebeschrijvingen (zie ook punt 3.3)

3.8 Onderwijscafé ervaren lkrn

- Opstart van een nieuwe groep o.l.v. Stany (codi Stekene) en Johan
 - Drie bijeenkomsten
- Tweede jaar van de groep die vorig jaar is opgestart o.l.v. Stany en Kristien.
 - Eveneens drie bijeenkomsten

3.10 Zorg voor beginnende directies en CASS-leden

- Er starten dit jaar vijf nieuwe directies:
 - Johan brengt ze 3x samen (begin-midden-eind schooljaar) om ervaringen uit te wisselen, in respect met hun agenda's van PROFS.
 - De rest van de ondersteuning is vraaggestuurd.

- Alle nieuwe directies kregen een meter/peter :
 - Caroline : Anne
 - Heidi : Katia
 - Katrien : Marc A
 - Doreen : Christel
 - Veerle VB : Nelson
- Er is totnogtoe één nieuw CASS-lid :
 - Johan spreekt met haar af wanneer er eens een kennismakingsbijeenkomst kan zijn. De rest van de ondersteuning is vraaggestuurd.

3.12 Nascholingen door de vzw georganiseerd

- Voorlopig voorzien we geen nascholing. Indien de nood zich voordoet, kan dit nog steeds in orde gebracht worden.

4. Ontplooiing van de scholen vanuit de solidariteit

4.1 Gemotiveerde vragen

- De cocel onderzoekt hoe we hier voor enige evaluatie kunnen zorgen :
- Hoe komen we te weten wat scholen werkelijk doen met deze lestijden ?
 - Bijv. Good Practice op DICOS ?

4.2 Og stadskernscholen

- Vanuit het LOP en vanuit een deel van onze scholen rijst sterk de vraag om een CAR (centraal aanmeldingsregister) te starten in de stad Sint-Niklaas :
 - In navolging van de CV van juni 2016 wordt dit verder actief opgevolgd, in eerste instantie in de overleggroep SKS.
 - Er wordt gepoogd om –indien nodig met bijkomende vergaderingen- een gezamenlijk standpunt vanuit de SG naar voor te schuiven, zelfs als dat standpunt een verdeeld standpunt is.

4.4 GoBo en 4.5 Zorgcel

- Dit jaar zal de opvolging van de waarborgregeling een prioriteit zijn. Op elke GoBo- en zorgcelvergadering zal de stand van zaken besproken worden.
- Ook de opvolging van de definitieve waarborgregeling zal nauwlettend worden opgevolgd en op de GoBo besproken worden.

5. Solidaire organisatie en structuur

5.1 Dagelijkse werking SG

- Aan het eind van het schooljaar zal er opvolging voor Marc A moeten gezocht worden.

5.2 Personeelsadministratie

- De staf van de SG onderhoudt regelmatige contacten met de SGSO teneinde het proefproject 'gezamenlijke personeelsadministratie' goed in de gaten te houden.

5.3 Wetgeving

- Er moet beter/dieper worden ingegaan op nieuwe wetgeving :
 - Hieraan de nodige aandacht besteden op DICOS.
 - Ook meer info hierover via de weekberichten.

5.7 Website

- Er wordt een werkgroep ad hoc met vrijwillige directeurs opgericht om de website te evalueren en bij te sturen.
 - O.l.v. Yves (stuurt midden september een mail/doodle).

5.13 Vergaderagenda directies

- De cocel geeft een impuls aan de directies om een gesprek op gang te brengen aangaande de druk op de directies die zorgwekkend toeneemt.
 - Evt. een rondje 'Waarvoor doe je beroep op de SG?' en 'Waarvoor kan de SG op mij beroep doen?'.
- Nieuwjaarsreceptie :
 - Onthaalschool zoeken (Heilig Hart?)
 - De wg feestelijkheden samenroepen om het afscheid van de 5 afscheidnemende directeurs ludiek voor te bereiden en ineen te steken.



En zo rolt ons jaaractieplan zich af, dag na dag, week na week. Uiteindelijk zal het onbedoelde effecten hebben...

- Misschien houdt het ons samen?
- Misschien brengt het ons dichterbij elkaar?
- Misschien ontdekken we een nieuwe band?
- Misschien trekt het ons uit onze schulp?
- Misschien biedt het houvast?
- Misschien moeten we de rol lossen?
- Misschien kunnen we eindelijk de eindjes aan

elkaar knopen ?

- Misschien raken we in de knoop?
- Misschien kunnen we die knoop ontwarren?
- Misschien...

Eén ding is zeker : 2016-2017 zal ons weer niet onberoerd laten.