



HET MEDEZEGGENSCHAPSCOLLEGE

Sarah Walschot

2014-03-28

1 INLEIDING

Sinds de inwerkingtreding van het [participatiedecreet](#) waren de schoolraden van de scholen die tot dezelfde scholengemeenschap behoren, verplicht om een medezeggenschapscollege op te richten.

Met ingang van 1 september 2014 wordt deze verplichting opgeheven en **hoeft er geen medezeggenschapscollege meer opgericht te worden**, behalve wanneer minstens één schoolraad binnen de scholengemeenschap daarom verzoekt en dit verzoek ook kan motiveren¹.

De medezeggenschapscolleges die op 1 april 2013 werden opgericht voor een periode van 4 jaar, hebben bijgevolg de keuze om:

- Ofwel het medezeggenschapscollege verder te zetten tot 31 maart 2017, waarna de oprichtende schoolraden niet verplicht zijn nog een nieuw medezeggenschapscollege op te richten indien geen enkele schoolraad daarom vraagt;
- Ofwel per 1 september 2014 het medezeggenschapscollege stop te zetten. Dit is mogelijk, aangezien vanaf dan de voortijdige beëindiging, in onderling akkoord tussen de betrokken partijen, in de oprichtingsovereenkomst ingeschreven kan worden. Vervolgens kan dan, eveneens in onderling akkoord, overgegaan worden tot de effectieve stopzetting. Dit kan uiteraard onmiddellijk opeenvolgend in eenzelfde vergadering gebeuren.

Het vereiste onderling akkoord betekent dat een voortijdige stopzetting van de bestaande medezeggenschapscolleges mogelijk is wanneer alle oprichtende schoolraden én het bestuur van de scholengemeenschap daarmee akkoord gaan. Dit akkoord tot stopzetting van het medezeggenschapscollege moet schriftelijk vastgelegd worden.

Wat volgt is enkel relevant voor de medezeggenschapscolleges die na 1 september 2014 blijven bestaan of nieuw opgericht worden na 31 maart 2017.

¹ Artikel 37 Participatiedecreet, onder voorbehoud van de bekrachtiging van het decreet houdende diverse maatregelen betreffende de rechtspositie van leerlingen in het basis- en secundair onderwijs en betreffende de participatie op school.

2 OPRICHTING

2.1 Oprichtingsovereenkomst

Een medezeggenschapscollege wordt opgericht bij onderlinge overeenkomst tussen de personen die hun schoolraad geldig kunnen vertegenwoordigen op basis van het huishoudelijk reglement van de betrokken schoolraden.

De oprichtingsovereenkomst geldt normaliter voor de duur van het mandaat van de betrokken schoolraden, namelijk voor een periode van 4 jaar. Concreet betekent dit dat er nieuwe medezeggenschapscolleges opgericht werden voor de periode van 1 april 2013 tot 31 maart 2017. Gelet op de wijziging van de regelgeving (zie punt 1) is het vanaf 1 september 2014 mogelijk om de bestaande oprichtingsovereenkomst te wijzigen zodat een voortijdige beëindiging mogelijk wordt. Voor de medezeggenschapscolleges die na 31 maart 2017 nog opnieuw worden opgericht, is het zelfs verplicht om in de oprichtingsovereenkomst de voorwaarden op te nemen waaronder de overeenkomst vroegtijdig beëindigd kan worden. In de oprichtingsovereenkomst moeten verder de vertegenwoordiging van de verschillende schoolraden in het medezeggenschapscollege en de wijze waarop de respectievelijke bevoegdheden worden uitgeoefend, geregeld worden. Het Participatiedecreet zelf legt geen verdere voorwaarden vast, wat betekent dat de schoolraden van eenzelfde scholengemeenschap over een zeer grote vrijheid beschikken om een medezeggenschapscollege te organiseren dat is aangepast aan de lokale noden.

Wanneer de scholengemeenschap slechts bestaat uit één enkel schoolbestuur, en er daarbinnen slechts één schoolraad werd opgericht, zal die schoolraad de bevoegdheden van het medezeggenschapscollege op zich nemen.

Een model van oprichtingsovereenkomst vind je op de website van VVKBaO².

2.2 Overeenkomst met het bestuur van de scholengemeenschap

De schoolraden sluiten met het bestuur van de scholengemeenschap een overeenkomst af over de relaties tussen het medezeggenschapscollege en het bestuur van de scholengemeenschap. Deze overeenkomst wordt samen met de overeenkomst tot oprichting van het medezeggenschapscollege afgesloten. Beide overeenkomsten moeten immers op elkaar worden afgestemd.

Deze overeenkomst bevat onder andere:

- het principe dat het medezeggenschapscollege en het bestuur van de scholengemeenschap steeds gezamenlijk vergaderen (zie verder punt 3.3);
- de aanduiding van de voorzitter en de secretaris van het medezeggenschapscollege (zie verder punt 3.2);
- het eventueel toekennen van bijkomende bevoegdheden of het uitbreiden van reeds bestaande (zie verder punt 4);
- de wijze waarop de advies- en overlegbevoegdheid worden georganiseerd, nl. wie neemt het initiatief, hoe wordt het advies meegedeeld, wie bepaalt het moment waarop het overleg plaatsvindt, uitwisseling van de nodige informatie...;
- het verstrekken van de nodige infrastructurele ondersteuning, bv. het gebruik van lokalen, het mededelen van adviezen of resultaten van overleg aan de schoolraden;

² Oprichtingsovereenkomst medezeggenschapscollege: [vkvba0>admin-jur>school>scholengemeenschap \(of inspraak\)>modellen](#)

-
- ...

2.3 Huishoudelijk reglement

Wij opteren ervoor om de oprichtingsovereenkomst op te splitsen in een oprichtingsovereenkomst (die zich louter beperkt tot de oprichting) en een huishoudelijk reglement (waar dan de meer organisatorische aspecten van het medezeggenschapscollege worden geregeld). Een huishoudelijk reglement kan immers makkelijker aangepast worden aan gewijzigde omstandigheden dan een oprichtingsovereenkomst.

3 SAMENSTELLING

3.1 Vertegenwoordigers van de schoolraden

Het participatiedecreet bepaalt dat de vertegenwoordiging van de verschillende schoolraden geregeld moet worden in de oprichtingsovereenkomst. De wijze waarop dit moet gebeuren is nergens vastgelegd.

Zo is het perfect mogelijk om de afvaardiging per schoolraad in het medezeggenschapscollege bijvoorbeeld te beperken tot één enkele persoon, die het vertrouwen geniet van elke geleding en in die hoedanigheid neutraal elke geleding binnen zijn schoolraad vertegenwoordigt in het medezeggenschapscollege. De voorzitter van de schoolraad kan hiervoor de geschikte persoon zijn, aangezien hij in zijn functie als voorzitter ook neutraal de belangen van de andere geledingen moet kunnen verdedigen.

Een ander systeem bestaat uit het afvaardigen van 1 lid per geleding per schoolraad.

3.2 Voorzitter en secretaris

Het gewijzigde participatiedecreet bepaalt niks over de aanstelling van een voorzitter of secretaris.

De aanstelling van de voorzitter kan worden opgenomen in de overeenkomst met het bestuur van de scholengemeenschap. In deze overeenkomst wordt ook bepaald wie als secretaris wordt aangesteld.

3.3 Bestuur van de scholengemeenschap

Het bestuur van de scholengemeenschap maakt decretaal geen deel uit van het medezeggenschapscollege.

Het participatiedecreet laat wel toe dat het medezeggenschapscollege en het bestuur van de scholengemeenschap gezamenlijk vergaderen. Op die manier kunnen het medezeggenschapscollege en het bestuur rechtstreeks met elkaar in dialoog treden en zo samen naar een compromis streven via een consensusmodel. Dit principe wordt opgenomen in de overeenkomst tussen de schoolraden en het bestuur van de scholengemeenschap.

4 BEVOEGDHEID

Ook de wijze waarop de toegewezen bevoegdheden worden uitgeoefend, wordt in de overeenkomst geregeld (zie punt 2.2).

4.1 Overlegbevoegdheid

In het medezeggenschapscollege moet overlegd worden over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod en over afspraken in verband met objectieve leerlingenoriëntering en –begeleiding.

Voor het basisonderwijs is dit minder relevant.

4.2 Adviesbevoegdheid

De adviesbevoegdheid is als volgt beschreven in het participatiedecreet: *“het medezeggenschapscollege wordt door de organen van de scholengemeenschap geraadpleegd over alle aangelegenheden die de vertegenwoordigde geledingen aanbelangen”*.

Het initiatief wat betreft de adviesbevoegdheid wordt hier dus decretaal overgelaten aan het bestuur van de scholengemeenschap en heeft betrekking op alle aangelegenheden die de vertegenwoordigde geledingen aanbelangen. De wijze waarop de scholengemeenschap het medezeggenschapscollege raadpleegt, is niet decretaal vastgelegd en zal het voorwerp uitmaken van de overeenkomst zoals beschreven in punt 2.2.

Volgende concrete werkwijze is decretaal verantwoord:

- Het bestuur van de scholengemeenschap bezorgt aan het medezeggenschapscollege informatie over alle nakende beslissingen binnen de scholengemeenschap die de vertegenwoordigde geledingen aanbelangen;
- De leden van het medezeggenschapscollege bespreken deze informatie in hun respectievelijke schoolraad en gaan na of zij het nodig achten dat er over dit onderwerp een advies komt vanuit het medezeggenschapscollege;
- De leden van het medezeggenschapscollege koppelen daarna het antwoord van hun schoolraad terug naar de voorzitter van het medezeggenschapscollege;
- Het medezeggenschapscollege wordt enkel samengeroepen van zodra één van de schoolraden van oordeel is dat daarover advies moet uitgebracht worden binnen het medezeggenschapscollege;