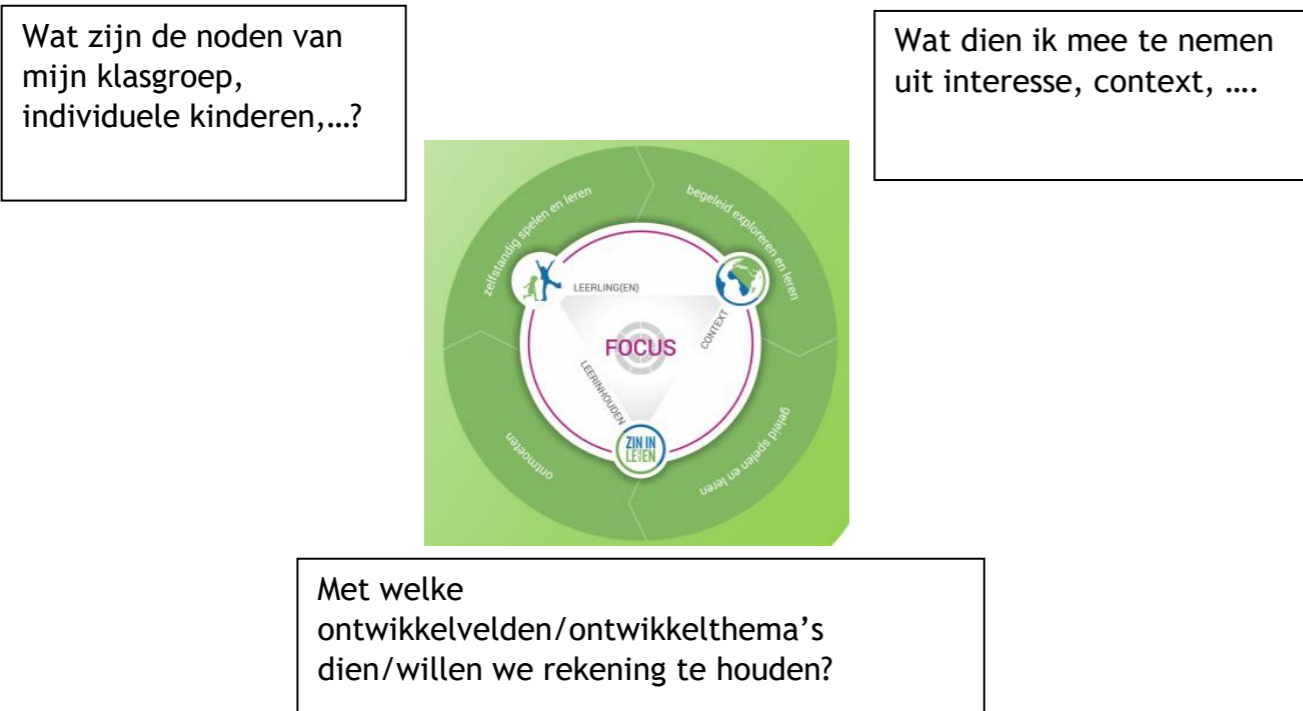


Naam onderwijsarrangement:

Doelgroep leerlingen:

Vanuit een focus komen tot een onderwijsarrangement :



1. Omschrijf in eigen woorden welke ontwikkelkansen je leerlingen wil/kan bieden. Waarom doen we wat we doen met deze leerlingen?

2. Welke ervaringskansen dienen zeker kansen te krijgen?

- Ontmoeten
- Zelfstandig spelen en leren
- Begeleid exploreren en leren
- Geleid spelen en leren

3. Zoek in het ordeningskader welke ontwikkelvelden/ontwikkelthema's hier in de focus komen, omcirkel diegene die je weerhoudt in je schoolfiche.

4. Zoek vanuit de ontwikkelthema's naar de generieke doelen die jullie willen opnemen in de fiche. Denk eraan: niet het vele is goed, maar het goede is veel 😊, noteer de afkorting van het generieke doel bij het ontwikkelthema op het ordeningskader.











5. Overleg in jullie groep of het zinvol is en een meerwaarde betekent om de leerlijn met ontwikkelstappen ook op te nemen in de fiche.

Motiveer hier jullie keuze:

Onderwijsarrangement uitwerken, uitvoeren en evalueren:

6. Werk de fiche eventueel verder uit en denk daarbij over volgende onderwerpen:

ONDERWIJS-ARRANGEMENT UITWERKEN	ONDERWIJS-ARRANGEMENT UITVOEREN	LEERLINGEN EVALUEREN	KWALITEITS-ONTWIKKELING
→ Nadenken over: • interactie • instructie • middelen • tijd • organisatie • ...	→ Ondersteunen → Bijsturen 	→ Verzamelen → Beoordelen → Handelen → Communiceren 	→ Reflecteren: • Wat werkte goed? • Wat werkte minder goed?

SOCIO - EMOTIONELE ONTW.	ONTW. VAN EEN INNERLIJK KOMPAS	ONTW. VAN INITIATIEF EN VERANT- WOORDELIJKHEID	MOTORISCHE EN ZINTUIGLIJKE ONTW.	ONTW. VAN ORIËNTATIE OP DE WERELD	MEDIAKUNDIGE ONTW.	MUZISCHE ONTW.	TAALONTW.	ONTW. VAN WISKUNDIG DENKEN	ROOMS- KATHOLIEKE GODSDIENST
									
relationele vaardigheden	identiteit	zelfregulerend vermogen	zintuiglijke ontwikkeling	oriëntatie op de samenleving	media- wijsheid	muzische grondhouding	talige grondhouding	logisch en wiskundig denken	levensbesch, religieus en/of gelovig groeien
omgaan met gevoelens en behoefte	levensbeschouwe lijke grondhouding	onderzoeks- competentie	lichaams- en bewegings- perceptie	oriëntatie op bewegingscultuur	media- geletterdheid	muzische geletterdheid	mondelijke taalvaardigheid Nederlands	getallenkennis	vertrouwen - wantrouwen mogelijkheden - beperkingen
Inlevingsvermo- gen	waarden- gevoeligheid en normbesef	ondernemingszin	omgaan met bewegingsruimte en - tijd	oriëntatie op tijd	media- vaardigheid	muzische vaardigheid	mondelijke taalvaardigheid Frans	rekenvaardigheid	verbondenheid
seksueel bewustzijn	veerkracht	gezonde en veilige levensstijl	groot-motorisch bewegen	oriëntatie op de ruimte			schriftelijke taalvaardigheid Nederlands	meten en metend rekenen	gevoeligheid voor goed en kwaad
		engagement voor duurzaam samenleven	klein-motorisch bewegen	oriëntatie op natuur			schriftelijke taalvaardigheid Frans	meetkunde	openkomen voor geloofstaal , symboliek en rituelen
				oriëntatie op techniek			taalbeschouwing Nederlands		