

## Bijlage 3: 'Plaats' in de school: zicht krijgen op de vaardigheden van An

		<b>1<sup>e</sup> jaars nieuwkomer</b>	<b>2<sup>e</sup> jaars nieuwkomer</b>
Leeftijd	Hoe	intakegesprek	intakegesprek
	Instrument	intakeformulier	intakeformulier
Schoolloopbaan	Hoe	intakegesprek (eventueel rapport)	intakegesprek (eventueel rapport)
	Instrument	intakeformulier (eventueel rapport)	intakeformulier (eventueel rapport)
Mondelinge vaardigheden (moedertaal / Nederlands)	Hoe	intakegesprek met ouders intakegesprek met lln (in moedertaal)	taalttest (vaardigheden Nederlands iets nauwkeuriger nakijken)
	Instrument	intakeformulier met een luik ouders en een luik lln	KOBI / SALTO
Gecijferdheid	Hoe	Onderbouw: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekenobservatie in eigen taal</li> <li>- testing hoofdrekenen/getalkennis</li> </ul> Bovenbouw: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testing hoofdrekenen/getalkennis met tolk om rekenstrategie te verwoorden</li> </ul>	Onderbouw: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekenobservatie in Nederlands (overgaan in eigen taal indien dit niet lukt)</li> <li>- testing hoofdrekenen/getalkennis</li> </ul> Bovenbouw: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testing hoofdrekenen/getalkennis</li> </ul>
	Instrument	rekenobservatie met tolk korte rekentoets (vb. kinderstappen)	rekenobservatie korte rekentoets (vb. kinderstappen)



Geletterdheid (lezen & schrijven)	Hoe	<p>Als onderdeel van intakegesprek krijgt de AN mondelinge instructies in de eigen taal rond het invullen van een "wie-ben-ik-fiche". (inzicht in receptieve vaardigheden van AN)</p> <p>De AN gaat verder alleen aan de slag (lezen / schrijven) binnen een motiverend kader.</p> <p>LIn van het 1<sup>e</sup> leerjaar zijn waarschijnlijk nog onvoldoende geletterd om deze taak zelfstandig uit te voeren. Hier volstaat het peilen van mondelinge vaardigheden</p>	<p>diagnostiek technisch lezen</p> <p>diagnostiek kopiërend schrijven</p>
	Instrument		<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostische leestoets (op verschillende niveau's) met een analyseschema (vb. Totemtaal)</li> <li>• diagnostische schrijftoets (op verschillende niveau's) met een analyseschema (vb. Totemtaal)</li> </ul>

#### Tips:

- De testen die je gebruikt om de schoolse vaardigheden te meten hoeven niet genormeerd te zijn.
- Neem de test zeker niet af op de eerste dag.
- Criteria voor plaatsing in de klas hangen zeer sterk af van de leeftijd waarop de anderstalige nieuwkomer toekomt.
- Maak de beslissing i.v.m. plaatsing in de klas samen met alle actoren.

