

PROTOCOL over de taak van de schoolmentor/mentor SG voor stagiairs.

20120503-104

1. Wat is de bedoeling van dit protocol ?

Op de bijeenkomst met de mentoren van verschillende scholengemeenschappen in het Waasland (Temse, Sint-Niklaas, Stekene, Kruibeke, Hamme) vernamen we dat de schoolmentoren en de mentoren verbonden aan de scholengemeenschappen, in stijgende mate ingeschakeld worden bij het begeleiden van de studenten van verschillende hogescholen. Deze begeleiding bestaat soms louter uit het opvolgen van de praktische afspraken + de schoolverkenning, maar soms wordt er ook op hen een beroep gedaan om een klasbezoek te doen, een coachend gesprek te houden,...

Om de rol van de schoolmentor en/of mentor van de scholengemeenschap hierin duidelijk af te bakenen, doet de vergadering van deze mentoren van een aantal scholengemeenschappen in het Waasland, in samenspraak met de KAHO én de diocesane begeleiding een voorstel tot protocol waarin een stappenplan, een taakomschrijving en enkele grensbepalingen voor dergelijke interventies konden gemaakt worden.

Dit stappenplan, deze taakomschrijving en deze 'grensbepalingen' vindt u hieronder.

Per hogeschool kunnen uiteraard lichte verschillen worden afgesproken o.a. over het zgn. stageschriftje.


Deze zaken worden op de verschillende directievergaderingen met de hogescholen en met de diocesane begeleiding besproken. Voor meer info : raadpleeg uw schoolbegeleider of uw coördinerend directeur.

2. Over wie gaat het ?

- Voor een goed begrip :
 - Schoolmentor : de mentor die de school heeft aangesteld om jonge leerkrachten en/of stagiairs te coachen.
 - Mentor van de scholengemeenschap : idem als hierboven, maar de betrokken mentor is aangesteld vanuit de scholengemeenschap ipv vanuit de school.
 - Klasmentor : de leerkracht van de basisschool die de stagiair in de klas begeleidt en evalueert.
 - lector : de leerkracht van de Hogeschool die de stagiair begeleidt en evalueert.

3. Een stappenplan bij de begeleiding van stagiairs :

	verloop	Wie is betrokken?	Wat kan de rol van de schoolmentor/Mentor scholengemeenschap zijn ?
Stap 0	De stagiair is op de hoogte van het feit dat er eventueel een schoolmentor of mentor van de scholengemeenschap is en wat die voor haar/hem kan betekenen. De hogeschool brengt haar/hem	hogeschool directeur stagebegeleider	De schoolmentor wordt ter kennismaking gecontacteerd bij

	indien mogelijk en indien van toepassing hiervan op de hoogte.	schoolmentor/ mentor SG	de eerste ontmoeting met de directie en leerkrachten van de stageschool (niet geldig voor de mentor SG).
Het gaat goed met de stagiair : ga naar stap 1a			Het gaat niet zo goed met de stagiair : ga naar stap 1 b
Stap 1a	Het gaat goed met de stagiair. De klasmentor bespreekt de werkpunten met de stagiair. Werkpunten worden genoteerd in het stageschriftje. Uiteindelijk wordt er een evaluatieverslag geschreven.	klasmentor directeur lector + klasmentor + directeur	
Stap 1b	Er is een probleem met de stagiair. De klasmentor verwittigt de directeur. De klasmentor kan een tweede mening vragen + een extra klasbezoek via de directeur.	klasmentor directeur evt. schoolmentor/ mentor SG	Hier kan de schoolmentor/mentor SG gevraagd worden om een tweede bezoek te doen, via de directeur of klasmentor (in dat geval wordt zeker de directeur op de hoogte gebracht). Maar : de schoolmentor/mentor SG wordt niet betrokken in het evaluatieproces (zie onder) en brengt geen verslag uit bij de directeur over de inhoud van waarnemingen en/of gesprek.
Stap 2	De directeur/klasmentor doet een aanvraag voor een extra stagebezoek van stagelector, praktijklector, leergroepbegeleider van de hogeschool. Er wordt gewezen op het feit dat de school/SG evt. een mentor heeft en dat de stagiair hierop beroep kan doen. De mentor kan (een) coachingsgesprek(ken) hebben met de stagiair, echter op vraag van de student →. Eventueel wordt er na verloop van tijd een evaluatieverslag geschreven.	klasmentor directeur stagelector of ... mentor evt. schoolmentor/ mentor SG lector + klasmentor + directeur	De schoolmentor/mentor SG kan hier als coach ingeschakeld worden en deze kan hier de remediëring mee helpen aanpakken.
Stap 3	Indien nodig wordt een tussentijds verslag geschreven = een ernstige verwittiging		
Stap 4	Indien er nog geen verbetering is, wordt het syntheseverslag geschreven en de stage stopgezet.	klasmentor directeur stageschool stagelector	

4. Wat is de specifieke taak van de schoolmentor/mentor SG ?

- Er **moet te allen tijde vermeden worden dat de schoolmentor/mentor SG in een evaluatieve rol gedrongen wordt** of zelfs dat een schijn ontstaat dat de schoolmentor met de evaluatie van de stagiair te maken heeft. Daarom :
 - Kan het niet dat de schoolmentor bijv. bij evaluatiegesprekken aanwezig is, al was het maar om te luisteren.
 - Kan het niet dat de schoolmentor mee beslissingen neemt over het al dan niet slagen van een stagiair en over het eventueel stopzetten van de stage.
 - Kan het niet dat de schoolmentor een les van de stagiair bijwoont om nadien verslag uit te brengen bij de directie, klasleerkracht, hogeschool.
 - Studenten zien elk bezoek tijdens een les sowieso als een soort evaluatie (zelfs ervaren leerkrachten doen dit).
 - De schoolmentor vraagt in geen geval het extra stagebezoek van de hogeschool aan.
- **Wanneer kan je als klasmentor of als school beroep doen op de schoolmentor, wanneer het gaat over een student :**
 - Ondersteunen/coachen van de student :
 - Gesprek met de student.
 - Les bijwonen (algemeen of gericht) om feedback te geven.
 - Aanbieden van strategieën, werkvormen,...
 - Emotionele ondersteuning tijdens gesprekken (betrekken van de gehele persoon van de stagiair).
 - Ondersteunen van de klasmentor
 - Gesprek met de klasleerkracht over de te volgen strategie, over de competenties, over het referentiekader,...
 - Een les bijwonen om te verifiëren of het aanvoelen van de klasmentor goed zit.
- **Wanneer kan je als student beroep doen op de schoolmentor/mentor SG ?**
 - Je kan op haar/hem beroep doen als het niet klikt met de klastitularis.
 - Je kan op haar/hem beroep doen als je problemen hebt met de klas.
 - Je kan bij haar/hem terecht voor alles wat je niet kan vragen aan je klasmentor.
 - Maar : de **klasmentor blijft de eerste in lijn** die geraadpleegd wordt.

*Uitgewerkt door : KAHO + de mentoren van de scholengemeenschappen Hamme, Kruibeke, Temse, Sint-Niklaas en Stekene + de DPB van de betrokken regio's.
maart-mei 2012*