




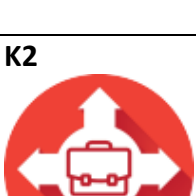








<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 143 504 271"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>WAT BETEKENT KWALITEITSVOL ONDERWIJS IN ONZE SCHOOL? (SCHOOLVISIE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnen we de schoolvisie kort en krachtig verwoorden?</li> <li>• Is de schoolvisie helder?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 385 504 512"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>HOE IS DEZE VISIE HERKENBAAR IN ALLE ONDERDELEN VAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vb. professionaliseringsbeleid, evaluatiebeleid,...</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 654 504 781"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>HOE SPEELT DE LIGGING VAN ONZE SCHOOL EN HET PROFIEL VAN ONZE LEERLINGEN EEN ROL IN ONZE VISIE OP ONDERWIJS? (context/input)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat betekent dat voor onze werking?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 900 504 1028"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>HOE IS ONZE SCHOOLVISIE TOT STAND GEKOMEN?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie werd betrokken?</li> <li>• Vanwaar kwam de inspiratie?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 1146 504 1274"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>KENNEN ALLE PERSONEELSLEDEN ONZE SCHOOLVISIE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mochten we alle personeelsleden vragen om de schoolvisie kort te omschrijven...</li> <li>• Wanneer en hoe wordt onze schoolvisie kenbaar gemaakt aan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (startende) leraren?</li> <li>○ ouders?</li> <li>○ leerlingen?</li> </ul> </li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 1482 504 1610"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>WORDT ONZE SCHOOLVISIE REGELMATIG GEËVALUEERD EN BIJGESTUURD?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer gebeurde dit voor het laatst?</li> <li>• Wat was de onmiddellijke aanleiding?</li> <li>• Werden daar externe partners bij betrokken? Wie?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K1</p> 	<p>Schoolvisie</p> <table border="1" data-bbox="328 1729 504 1856"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>WAARAAN MERKEN WE DAT ONZE PERSONEELSLEDEN CONSEQUENT VOLGENS ONZE VISIE WERKEN?</b></p>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													



<b>Good practices</b>	
<b>Werkpunten</b>	



<p>K2</p> 	<p>Onderwijskundig beleid</p> <table border="1" data-bbox="328 143 504 271"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER GEVEN WE VORM AAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul data-bbox="659 185 1477 297" style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zorgen we ervoor dat onze leraren leerplangericht werken?</li> <li>• Welke ondersteuning voorzien we (afspraken, middelen, verantwoordelijkheden)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K2</p> 	<p>Onderwijskundig beleid</p> <table border="1" data-bbox="328 392 504 519"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER GEVEN WE VORM AAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul data-bbox="659 439 1477 551" style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zorgen we voor een leer- en ontwikkelingsgericht aanbod?</li> <li>• Welke ondersteuning voorzien we (afspraken, middelen, verantwoordelijkheden)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K2</p> 	<p>Onderwijskundig beleid</p> <table border="1" data-bbox="328 645 504 772"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER GEVEN WE VORM AAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul data-bbox="659 692 1445 804" style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zorgen we voor een positief en stimulerend leerklimaat?</li> <li>• Welke ondersteuning voorzien we (afspraken, middelen, verantwoordelijkheden)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K2</p> 	<p>Onderwijskundig beleid</p> <table border="1" data-bbox="328 898 504 1025"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER GEVEN WE VORM AAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul data-bbox="659 943 1390 1099" style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zorgen we voor een kwaliteitsvolle leeromgeving en onderwijsorganisatie?</li> <li>• Welke ondersteuning voorzien we (afspraken, middelen, verantwoordelijkheden)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K2</p> 	<p>Onderwijskundig beleid</p> <table border="1" data-bbox="328 1151 504 1279"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER GEVEN WE VORM AAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul data-bbox="659 1196 1453 1397" style="list-style-type: none"> <li>• Hoe geven we vorm aan ons evaluatiebeleid? (Hoe zorgen we ervoor dat leerlingen objectief, transparant en betrouwbaar geëvalueerd worden?)</li> <li>• Welke ondersteuning voorzien we (afspraken, middelen, verantwoordelijkheden)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p>K2</p> 	<p>Onderwijskundig beleid</p> <table border="1" data-bbox="328 1404 504 1532"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER GEVEN WE VORM AAN ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID?</b></p> <ul data-bbox="659 1494 1409 1650" style="list-style-type: none"> <li>• Hoe stemmen we ons professionaliseringsbeleid af op ons onderwijskundig beleid?</li> <li>• Welke ondersteuning voorzien we (afspraken, middelen, verantwoordelijkheden)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													

<b>Good practices</b>	
<b>Werkpunten</b>	




<b>K3</b> 	<b>Organisatieontwikkeling</b> <table border="1" data-bbox="328 143 504 271"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<b>GEDRAGEN BELEID</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen onze personeelsleden onze schoolvisie? Hoe weten we dat?</li> <li>• Handelen onze personeelsleden naar onze schoolvisie? Consequent?</li> <li>• Voelen onze personeelsleden zich mee verantwoordelijk voor onze school?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<b>K3</b> 	<b>Organisatieontwikkeling</b> <table border="1" data-bbox="328 445 504 573"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<b>PARTICIPATIEF BELEID</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunnen onze personeelsleden hun verwachtingen en ideeën over de schoolvisie delen? In welke mate worden personeelsleden geraadpleegd en hoe is dat overleg georganiseerd?</li> <li>• Hoe betrekken we leerlingen en ouders om deel te nemen aan de visieontwikkeling van school?</li> <li>• Hoe houden we rekening met meningen van leerlingen, ouders en externe partners betreffende de school?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<b>K3</b> 	<b>Organisatieontwikkeling</b> <table border="1" data-bbox="328 826 504 954"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<b>RESPONSIEF EN INNOVATIEF BELEID</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe gaat onze school om met impulsen tot vernieuwing?</li> <li>• Hoe creëren we een breed draagvlak bij onze leerlingen?</li> <li>• Houdt de school bij het nemen van beslissingen rekening met de draagkracht van het team?</li> <li>• Krijgen personeelsleden de kans vernieuwingen uit te proberen?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<b>K3</b> 	<b>Organisatieontwikkeling</b> <table border="1" data-bbox="328 1128 504 1256"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<b>IN WELKE MATE IS ONZE SCHOOL EEN LERENDE ORGANISATIE?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe stimuleren we onze leraren om cyclisch te reflecteren over hun eigen onderwijspraktijk? Hun functioneren als teamlid?</li> <li>• Op welke wijze geven we geregeld feedback aan onze personeelsleden?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<b>K3</b> 	<b>Organisatieontwikkeling</b> <table border="1" data-bbox="328 1375 504 1503"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<b>MET WELKE EXTERNE PATRNS WERKT DE SCHOOL SAMEN?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke impact heeft de samenwerking met andere partners op onze onderwijsleerpraktijk en schoolwerking?</li> <li>• Wat doen wij samen met andere scholen om de overgang van de ene naar de andere school zo vlot mogelijk te laten verlopen?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<b>K3</b> 	<b>Organisatieontwikkeling</b> <table border="1" data-bbox="328 1632 504 1760"> <tr><td>★</td><td>B</td><td></td></tr> <tr><td>●</td><td>G</td><td></td></tr> <tr><td>◆</td><td>O</td><td></td></tr> <tr><td>■</td><td>R</td><td></td></tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<b>COMMUNICATIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op welke manier verloopt onze communicatie (intern/extern) duidelijk en transparant? Vlot en tijdig beschikbaar? Informatief? Ondersteunend? Stimulerend?</li> <li>• Hoe wordt deze (interne) communicatie ervaren <ul style="list-style-type: none"> <li>○ door onze personeelsleden?</li> <li>○ door leerlingen en ouders?</li> <li>○ door onze externe partners?</li> </ul> </li> <li>• Wanneer en hoe communiceren we naar onze personeelsleden?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													

<b>Good practices</b>	
<b>Werkpunten</b>	

<p><b>K4</b></p> 	<p><b>Systematische evaluatie</b></p> <table border="1" data-bbox="328 143 507 271"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>Gr</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	Gr		◆	G		■	R		<p><b>HOE EN WANNEER BOUWEN WE DE EVALUATIE IN VAN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ het bereiken van de onderwijsdoelen/realisatie van de leerplandoelen?</li> <li>○ onze schoolorganisatie in functie van de realisatie van de leerplandoelen? (uurroosters/lokaalverdeling/klassamenstellingen/georganiseerd vakoverleg/...)</li> <li>○ evaluatie en rapportering?</li> <li>○ professionalisering?</li> <li>○ andere?</li> </ul>
★	B													
●	Gr													
◆	G													
■	R													
<p><b>K4</b></p> 	<p><b>Systematische evaluatie</b></p> <table border="1" data-bbox="328 548 507 676"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>OP WELKE MANIER KOMEN WE TOT VERBETERACTIES?</b></p>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p><b>Good practices</b></p>														
<p><b>Werkpunten</b></p>														

<p><b>K5</b></p> 	<p><b>Betrouwbare evaluatie</b></p> <table border="1" data-bbox="331 152 507 277"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>DATAGELETTERDHEID</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe maken we gebruik van de beschikbare kwantitatieve informatie (o.a. schooladministratie, peilingproeven, Mijn Onderwijs,...)?</li> <li>• Hoe maken we gebruik van kwalitatieve informatie (o.a. bevragingen, vakverslagen,...)?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p><b>K5</b></p> 	<p><b>Betrouwbare evaluatie</b></p> <table border="1" data-bbox="331 443 507 568"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>RESULTATEN EN EFFECTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In welke mate is het 'leren van de leerlingen' een belangrijke parameter bij de evaluatie van ons onderwijsbeleid?</li> <li>• In welke mate zijn 'wetenschappelijke inzichten' een belangrijke parameter bij de evaluatie van ons onderwijsbeleid?</li> <li>• In welke mate betrekken we externen om ons school(beleid) te evalueren?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p><b>Good practices</b></p>														
<p><b>Werkpunten</b></p>														



<p><b>K6</b></p> 	<p><b>Borgen en bijsturen</b></p> <table border="1" data-bbox="327 215 504 338"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>STERKE PUNTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe en wanneer hebben we de sterke punten van onze school in kaart gebracht?</li> <li>• Hoe bewaren we wat goed is?</li> <li>• Hoe communiceren wij dit naar onze personeelsleden, leerlingen, ouders, ...?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p><b>K6</b></p> 	<p><b>Borgen en bijsturen</b></p> <table border="1" data-bbox="327 492 504 616"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>GROEIKANSEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe en wanneer hebben we de groeikansen van onze school in kaart gebracht?</li> <li>• Hoe en wanneer werd een verbeterplan opgemaakt?</li> <li>• Houden we in het verbeterplan rekening met het oordeel van externen (bv. inspectie)?</li> <li>• Houden we in het verbeterplan rekening met nieuwe ontwikkelingen in het onderwijslandschap?</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p><b>K6</b></p> 	<p><b>Borgen en bijsturen</b></p> <table border="1" data-bbox="327 851 504 974"> <tr> <td>★</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>G</td> <td></td> </tr> <tr> <td>◆</td> <td>O</td> <td></td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	★	B		●	G		◆	O		■	R		<p><b>DOELTREFFENDE VERBETERACTIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke verbeteracties werden al uitgevoerd?</li> <li>• Welke verbeteracties staan op stapel? Wanneer?</li> <li>• ...</li> </ul>
★	B													
●	G													
◆	O													
■	R													
<p><b>Good practices</b></p>														
<p><b>Werkpunten</b></p>														

Bron afbeeldingen: <https://www.ixly.nl/test-toolkit/>