






Bevindingen/ besluiten uit de SWOTanalyse of het doorlichtings- verslag	Namen deelnemers: PDCA-cirkel				Vindplaats v.d. documenten op school
Vaststelling Wat is het probleem?	PLAN (plannen) Wat willen we bereiken? = Operationeel doel <i>Indien mogelijk SMART uitwerken:</i> - specifiek - meetbaar - aanvaardbaar - realiseerbaar - tijdgebonden	DO* (uitvoeren) Welk stappenplan zetten we daarvoor in? 1. Wat doen we? 2. Wie is erbij betrokken? 3. Wanneer wordt het uit uitgevoerd? 4. Hoe doen we het? Met welke hulpmiddelen (bv. volgen van een nascholing; hulp van vakbegeleider, ...)	CHECK (controleren) Hoe weten we dat onze doelen bereikt zijn? = Effectmeting = Evaluatie: hoe pakken we dat aan?	ADJUST (aanpassen) - Bannen? - Borgen? - Bijsturen?	Waar, bij wie en hoe worden de documenten opgeslagen om het voorgaande te bewijzen? - In welke map? - Waar op Smartschool? - ...
K1 Schoolvisie 					
K2 Onderwijskundig beleid 					

<p>K3 Organisatie-ontwikkeling</p> 					
<p>K4 Systematische evaluatie</p> 					
<p>K5 Betrouwbare evaluatie</p> 					
<p>K6 Borgen en bijsturen</p> 