

# Scholengemeenschap basisonderwijs

## Sint-Niklaas

### Ontwerptekst

#### Uit: Bijbel

##### *Uitzending van de twaalf*

Hij riep de twaalf bij zich en gaf hun macht en gezag over alle demonen, en de kracht om ziekten te genezen. Daarna zond hij hen uit om het koninkrijk van God te verkondigen en zieken te genezen. Hij zei tegen hen: **'Neem niets mee voor onderweg, geen stok, geen reistas, geen brood en geen geld, en ook geen extra kleren. Blijf in het huis waar je onderdak hebt gevonden tot je van daar weer verdergaat.** Als ze jullie niet willen ontvangen, schud dan het stof van je voeten ten teken dat je niets meer met hen te maken wilt hebben.' Ze gingen op weg en trokken van de ene plaats naar de andere, terwijl ze het goede nieuws verkondigden en overal zieken genezen. ( NBV Lc 9, 1-6 )

#### Uit: Opdrachtverklaring van het Katholiek Onderwijs in Vlaanderen

##### *Een herkenbare katholieke school*

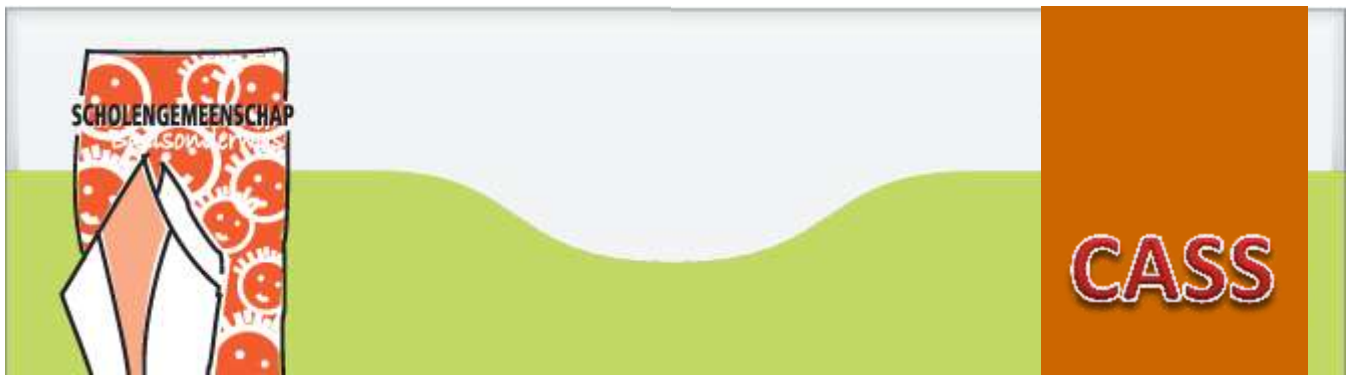
De katholieke school vervult haar opdracht in een multireligieus en multicultureel samenlevingsverband. De samenstelling van de schoolgemeenschap biedt hiervan een weerspiegeling.

De katholieke school waarborgt een geloofsaanbod aan de jeugd. Zij verwacht van alle leden van de schoolgemeenschap dat zij eerbied opbrengen voor de christelijk-gelovige verankering van de school en voor haar geloofsaanbod. Zij brengt een zo ruim mogelijke groep van mensen samen, die ze bezielt om de herkenbaarheid van de katholieke school te bevorderen en van hun geloof te getuigen. In het bijzonder rekent zij erop dat de catechese- en godsdienstleerkrachten vrijmoedig de christelijke boodschap brengen.

De katholieke school maakt werk van een aan de school aangepaste pastorale animatie en van gebedsmomenten en sacramentele vieringen.

De katholieke school is een werk- en leefgemeenschap waarin men dagelijks gezamenlijk het christelijk geloof beleeft, in het bijzonder op de intense momenten van vreugde en pijn, van lukken en mislukken. Zij is gekenmerkt door haar zorg voor de beleving van de evangelische en tevens authentiek humane waarden. De beleving van de christelijke solidariteit met de vierde en de derde wereld is haar eigen.

De katholieke school is herkenbaar aan de getuigenis van haar leden. Getuigen betekent de anderen met eerbied benaderen, de waarheid laten zien, zonder die met geweld op te dringen; inzicht proberen bij te brengen, zonder de vrijheid van de anderen te kwetsen. Openheid voor de diepere levensvragen kenmerkt de katholieke school



Beide documenten roepen op om de goede dingen te doen op een goede manier. Ze zorgen voor een rijke inspiratie.

Dat elke katholieke school wordt opgeroepen om goed onderwijs te voorzien, met extra zorg voor de allerkleinsten, allerzwaksten, lijkt nog min of meer evident. Was Jezus ook niet een meester met aandacht voor wie niet meetelde? Kwam Hij niet vertellen dat iedereen graag gezien, gekend en bemind wordt door zijn Vader? Zijn voorbeeld kan voor elke school een inspiratiebron zijn om net dat beetje meer aandacht aan kinderen, ouders, collega's te geven.

Vele scholen schrijven dat gewerkt wordt aan de totale ontplooiing van elk kind.

Hebben we er al eens even bij stilgestaan wat dit dan precies inhoudt en wat daarvan de consequenties kunnen zijn?

Kinderen zijn zoekend op verschillende terreinen. Voor hen lopen die ook door elkaar. Het ene ogenblik willen ze weten hoe het kan dat auto's rijden om vervolgens te vragen waar opa, die onlangs gestorven is, nu eigenlijk woont. Daarmee vertellen ze ons dat ze zichzelf, de andere, de wereld, het spirituele willen verkennen.

Elke school die aan het totale kind wil werken, dient dus ook een aanbod op volgende terreinen te voorzien.

- de relatie tot zichzelf (psychologisch),
- de relatie tot de ander (sociale),
- de relatie tot de materie (wetenschappelijk),
- de relatie tot God (spirituele).

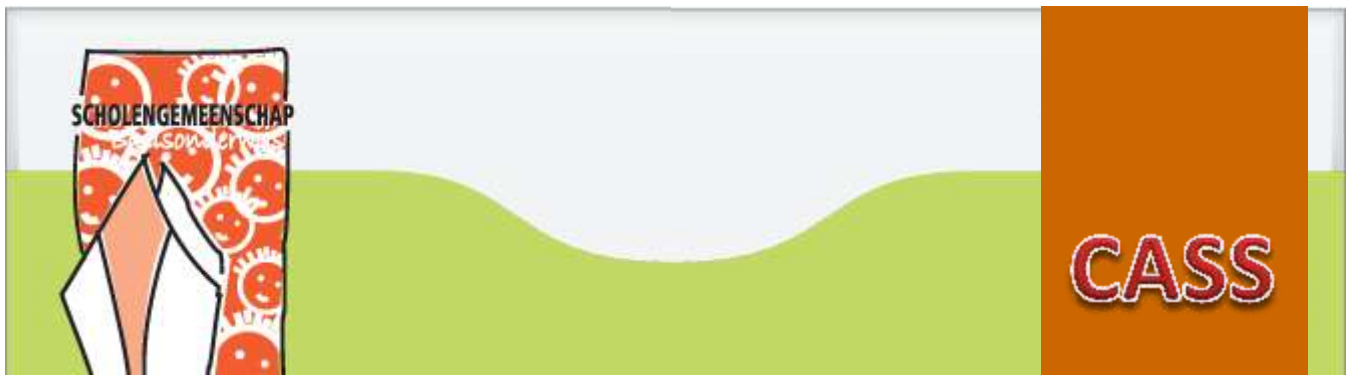
Gemakkelijker geschreven dan gedaan, is hierbij een veel gehoorde opmerking. Niet alle terreinen zijn immers vertrouwd.

En plots wordt de vraag, zorgen wij voor het totale kind, een spiegel die de werking van de school in de weegschool legt.

Katholieke scholen zijn scholen die vanuit een inspiratie gemotiveerd worden om voor het moeilijkste te kiezen. Alleen al 'ja' zeggen verdient respect en bewondering. Het vraagt moed om voor de lastige weg te kiezen en daarin als groep te groeien.

Het is goed om samen van gedachten te wisselen hoe men vandaag het spirituele luik voldoende aandacht kan geven. Is dat niet het terrein waar de meesten het moeilijk hebben?

Daarom werd in een bijeenkomst van het CASS en de directievergadering nagedacht over: Welke talenten, eigenschappen, competenties zou een leerkracht vandaag moeten hebben om samen mee het christelijk opvoedingsproject in de school handen en voeten te geven zodat hij/zij de pastoraal mee kan helpen dragen?



Het inspiratieverhaal 'zending van de leerlingen' vertelt dat er vooral mensen nodig zijn die bereid zijn om zonder franjes naar kinderen, collega's te kijken, te stappen. Daarbij gaf CASS en de directies aan wat ze volgens hen zouden moeten mee kunnen nemen in hun rugzak:

- Als persoon zijn ze **authentiek** en **bezielend**.
- Ze willen meebouwen aan een **samen-project** en niet de verantwoordelijkheid overlaten aan enkelen.
- Ze willen mee vertrekken vanuit een **waarde-opvoeding**.
- Ze bezitten een basis, **kennis van het christelijk geloof**. (Is niet hetzelfde als het ook persoonlijk te beleven.)

De bereidheid om hieraan mee te werken is een eerste stap. Het voornemen om hieraan te werken en te groeien is een duidelijk engagement die een meerwaarde kan betekenen voor een school.

Dit alles heeft consequenties voor zowel de leerkrachten, de directies als de schoolbesturen. Elk heeft de verantwoordelijkheid om op de eigen plaats en met eigen talenten mee te bouwen aan dit project.

Het mag duidelijk zijn dat dit project nog maar zeer algemeen werd uitgeschreven. Het is dan ook de bedoeling om de eigenheid van elk schoolbestuur, elke school te erkennen om dit verder concreet te maken.

Daarvoor voorzien we nog twee stappen.

- Met schoolbestuur en directies kunnen we invullen wat de 'vlaggen' voor hun scholengroep betekent.
- Met leerkrachten en directies brengen we in kaart wat er nu al in de school te zien is en gaan we opzoek naar mogelijke werkpunten, groeikansen.

Welke 'vlaggen' hebben we nog even laten liggen?

- Zich openstellen (Cass)
- Loyaal zijn (directies)